

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:  
SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ**

**NUCLEO TEMATICO: PROGETTARE**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Prende iniziative di gioco e di lavoro</b>	Solo se sollecitato dall'adulto, prende iniziative di gioco e di lavoro	Autonomamente, non sempre è in grado di prendere iniziative di gioco e di lavoro.	Autonomamente prende iniziative di gioco e di lavoro.	In maniera autonoma e costruttiva, prende iniziative di gioco e di lavoro.
<b>Prende decisioni relative a giochi o a compiti, anche in presenza di più opportunità</b>	Necessita di essere continuamente incoraggiato per prendere decisioni relative a giochi o a compiti, anche in presenza di più possibilità	Se sollecitato, è in grado di prendere decisioni relative a giochi o a compiti, anche in presenza di più possibilità.	Spesso prende decisioni relative a giochi o a compiti, anche in presenza di più possibilità	Con successo e in modo personale, prende decisioni relative a giochi o a compiti, anche in presenza di più possibilità.
<b>Sperimenta con creatività</b>	Richiede l'aiuto continuo dell'adulto per sperimentare con creatività.	Comincia a sperimentare con creatività	Sperimenta con creatività	Sperimenta con creatività e pone domande
<b>Esprime valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni</b>	Con difficoltà e solo se aiutato, esprime valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni	Non sempre è in grado di esprimere valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni	Esprime con consapevolezza valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni	Con maturità e obiettività esprime valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni.

**NUCLEO TEMATICO: RISOLVERE PROBLEMI**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Osserva situazioni e fenomeni</b>	Solo se sollecitato, osserva situazioni e fenomeni	A volte osserva situazioni e fenomeni	Con interesse osserva situazioni e fenomeni	In modo autonomo e propositivo, osserva situazioni e fenomeni
<b>Formula ipotesi</b>	Se guidato riesce a formulare ipotesi	Non sempre è in grado di formulare ipotesi	Formula semplici ipotesi per fatti elementari	È in grado di formulare ipotesi in modo autonomo anche di fatti complessi portando il proprio contributo al gruppo.
<b>Individua semplici soluzioni a problemi di esperienza.</b>	Con difficoltà e solo se aiutato individua semplici soluzioni a problemi di esperienza.	A volte individua semplici soluzioni a problemi di esperienza.	E' in grado di individuare semplici soluzioni a problemi di esperienza.	Individua semplici soluzioni a problemi di esperienza con successo e in modo personale.

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DELLA SCUOLA PRIMARIA:  
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ**

**NUCLEO TEMATICO: PROGETTARE**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Essere in grado di realizzare semplici progetti pianificando e organizzando il proprio lavoro</b>	È in grado di realizzare un progetto solo se guidato.	Nel complesso, è in grado di realizzare un progetto pianificando e organizzando il proprio lavoro in modo essenziale	È in grado di realizzare un progetto pianificando e organizzando il proprio lavoro in modo corretto.	È in grado di realizzare un progetto pianificando e organizzando il proprio lavoro in modo autonomo e completo.
<b>Effettuare valutazioni rispetto al proprio lavoro e prendere decisioni</b>	Effettua valutazioni e prende decisioni solo con l'aiuto dell'insegnante.	Effettua valutazioni e prende decisioni in modo incerto ed impreciso.	Effettua valutazioni e prende decisioni in modo corretto e autonomo.	Effettua valutazioni in modo preciso e, dopo aver riflettuto, prende decisioni.
<b>Assumere e portare a termine compiti e iniziative</b>	Assume e porta a termine compiti e iniziative che rispondono ad interessi personali	Assume e porta a termine compiti e iniziative solo se si sente sicuro	Assume e porta a termine compiti e iniziative in situazioni note e in cui si sente esperto.	Assume e porta a termine compiti e iniziative in tutte le situazioni in cui ritiene di averne i mezzi.

**NUCLEO TEMATICO: RISOLVERE PROBLEMI**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza</b>	Trova soluzioni solo se guidato.	Trova soluzioni in contesti noti	Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza in modo corretto	Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza in modo autonomo e personale.

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:  
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'**

**NUCLEO TEMATICO: PROGETTARE**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto</b>	I compiti che vengono espressamente richiesti non sempre sono portati a termine.	Assume i compiti affidati in contesti a lui noti e in cui si sente sicuro.	Assume e porta a termine responsabilmente i compiti affidati.	Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati dando anche il proprio contributo personale.
<b>Assume e porta a termine compiti e iniziative</b>	Si assume spontaneamente compiti che rispondono a interessi e curiosità personali, non necessariamente di interesse generale.	Si assume spontaneamente compiti di responsabilità e cura di cose in situazioni di suo interesse personale e in cui si sente sicuro o ricerca l'aiuto di adulti e compagni in casi di difficoltà propria o altrui.	Si assume spontaneamente compiti di responsabilità e cura di cose in situazioni note e in cui si sente esperto.	Si assume spontaneamente compiti di responsabilità e cura di cose in tutte le situazioni in cui ritiene di averne i mezzi.
<b>Partecipa al lavoro comune</b>	La sua partecipazione al lavoro comune è settoriale	La sua partecipazione al lavoro comune è abbastanza positiva, ma limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo.	Partecipa sempre al lavoro comune, anche con apporti personali.	Partecipa costantemente al lavoro comune con apporti personali e originali.

**NUCLEO TEMATICO: RISOLVERE PROBLEMI**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Valuta alternative, prende decisioni, adotta strategie di risoluzione problemi</b>	Guidato dall'adulto o dai compagni, prende alcune semplici decisioni	Prende semplici decisioni e, opportunamente guidato, adotta strategie di risoluzione problemi	Valuta alternative in modo utile e attendibile e adotta strategie di risoluzione problemi	Valuta alternative in modo critico e adotta con sicurezza e autonomia strategie di risoluzione problemi