

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA:
I DISCORSI E LE PAROLE - INGLESE**

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
scopre la presenza di lingue diverse	Percepisce e scopre la presenza di lingue diverse	Scopre e conosce parzialmente la presenza di lingue diverse	Coglie e riconosce adeguatamente la presenza di lingue diverse	Scopre e riconosce in modo originale la presenza di lingue diverse
ascolta con interesse gli scambi comunicativi	Si avvicina alla lingua straniera con curiosità	Si avvicina alla lingua straniera con interesse	Ascolta con attenzione ed interesse il nuovo codice linguistico	Ascolta con interesse gli scambi comunicativi
comprende semplici comandi	Su imitazione comprende semplici comandi	Comprende semplici comandi	Comprende ed esegue semplici comandi	Comprende semplici comandi e li ripropone in altri contesti

NUCLEO TEMATICO: PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
utilizza oralmente in modo semplice parole in un contesto di routine	Ripete semplici parole in un contesto di routine	Pronuncia correttamente semplici parole in un contesto di routine	Utilizza in modo autonomo semplici parole in un contesto di routine	Utilizza in modo appropriato semplici parole in un contesto di routine
interagisce nel gioco dimostrando coinvolgimento	Se stimolato partecipa al gioco proposto	Partecipa al gioco proposto	Interagisce nel gioco dimostrando coinvolgimento	Interagisce correttamente nel gioco dimostrando coinvolgimento e collaborazione
riproduce canzoncine e ritmi prodotti dai compagni e dall'insegnante	Ascolta canzoncine e ritmi prodotti dai compagni e dall'insegnante	Ascolta e ripete semplici canzoncine e ritmi prodotti dai compagni e dall'insegnante	Riproduce canzoncine e ritmi prodotti dai compagni e dall'insegnante	Riproduce in modo adeguato canzoncine e ritmi prodotti dai compagni e dall'insegnante

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA:
INGLESE**

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO – COMPrensione ORALE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende parole e semplici espressioni relative ad ambiti a lui noti.	Talvolta comprende parole e semplici espressioni relative ad ambiti a lui noti.	Comprende generalmente parole e semplici espressioni relative ad ambiti a lui noti.	Comprende in modo appropriato parole e semplici espressioni relative ad ambiti a lui noti.	Comprende prontamente parole e semplici espressioni relative ad ambiti a lui noti.

NUCLEO TEMATICO: PARLATO – PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Interagisce nell'attività didattica e nel gioco utilizzando vocaboli relativi alla lezione.	Se sollecitato, interagisce nell'attività didattica e nel gioco utilizzando pochi vocaboli relativi alla lezione.	Talvolta interagisce nell'attività didattica e nel gioco utilizzando alcuni vocaboli relativi alla lezione.	Interagisce volentieri nell'attività didattica e nel gioco utilizzando un buon numero di vocaboli relativi alla lezione.	Interagisce con entusiasmo nell'attività didattica e nel gioco utilizzando con sicurezza tutti i vocaboli relativi alla lezione.

NUCLEO TEMATICO: LETTURA – COMPrensione SCRITTA

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconosce semplici parole relative ad ambiti noti.	Se guidato riconosce semplici parole relative ad ambiti noti.	Riconosce il più delle volte semplici parole relative ad ambiti noti.	Riconosce correttamente semplici parole relative ad ambiti noti.	Riconosce con sicurezza e rapidità semplici parole relative ad ambiti noti.

NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA – PRODUZIONE SCRITTA

COMPETENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Esegue semplici compiti.	Se guidato, esegue semplici compiti.	Esegue con qualche incertezza semplici compiti.	Esegue correttamente semplici compiti.	Esegue con sicurezza semplici compiti.

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA:
INGLESE**

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO – COMPRESIONE ORALE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprende parzialmente brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprende in modo essenziale brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprende in modo adeguato brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprende prontamente brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.

NUCLEO TEMATICO: PARLATO – PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Interagisce nel gioco, comunica con espressioni, rime, canzoni e filastrocche memorizzate.	Se sollecitato interagisce nel gioco, comunicando in modo abbastanza comprensibile ma non formalmente corretto, con espressioni, rime, canzoni e filastrocche memorizzate.	Interagisce nel gioco, comunicando in modo comprensibile e abbastanza corretto, con espressioni, rime, canzoni e filastrocche memorizzate.	Interagisce nel gioco, comunicando in modo comprensibile e generalmente corretto, con espressioni, rime, canzoni e filastrocche memorizzate.	Interagisce nel gioco, comunicando in modo comprensibile e corretto, con espressioni, rime, canzoni e filastrocche memorizzate.

NUCLEO TEMATICO: LETTURA - COMPRESIONE SCRITTA

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprende parzialmente brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprende in modo essenziale brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprende in modo adeguato brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprende con rapidità brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.

NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA -PRODUZIONE SCRITTA

COMPETENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Svolge semplici compiti con il supporto dell'insegnante secondo le indicazioni date in lingua straniera.	Se guidato, svolge semplici compiti con il supporto dell'insegnante secondo le indicazioni date in lingua straniera.	Svolge abbastanza correttamente semplici compiti con il supporto dell'insegnante secondo le indicazioni date in lingua straniera.	Svolge correttamente semplici compiti con il supporto dell'insegnante secondo le indicazioni date in lingua straniera.	Svolge con sicurezza e rapidità semplici compiti con il supporto dell'insegnante secondo le indicazioni date in lingua straniera.

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA:
INGLESE**

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO - COMPRESIONE ORALE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprende, talvolta guidato, brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprende in modo essenziale brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprende in modo adeguato brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprende con sicurezza brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.

NUCLEO TEMATICO: PARLATO - PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Descrive oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive oralmente in modo semplice e con frasi poco strutturate aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive oralmente in modo essenziale aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive oralmente in modo per lo più corretto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive oralmente in modo corretto e sicuro aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
Interagisce nel gioco, comunicando in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Sostenuto, interagisce nel gioco comunicando in modo abbastanza comprensibile, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Interagisce nel gioco, comunicando in modo comprensibile e parzialmente corretto, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Interagisce nel gioco, comunicando in modo comprensibile e generalmente corretto, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Interagisce nel gioco con consapevolezza dello scopo, comunicando in modo comprensibile e corretto, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

NUCLEO TEMATICO: LETTURA - COMPrensIONE SCRITTA

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Se guidato, comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprende in parte brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprende in modo adeguato brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprende prontamente brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.

NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA - PRODUZIONE SCRITTA

COMPETENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.	Se guidato, svolge semplici compiti seguendo modelli.	Svolge i compiti secondo le indicazioni dell'insegnante, seguendo modelli e chiedendo eventualmente spiegazioni.	Svolge i compiti in modo abbastanza corretto secondo le indicazioni date dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.	Svolge i compiti con responsabilità e correttezza, secondo le indicazioni date dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

NUCLEO TEMATICO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Individua elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Se guidato, individua elementi culturali e coglie parzialmente rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera	Individua elementi culturali e coglie, se sollecitato, rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Individua elementi culturali e coglie in modo adeguato rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Individua elementi culturali e coglie con sicurezza rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA:
INGLESE**

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO - COMPRESIONE ORALE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprende parzialmente brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprende in modo essenziale brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprende generalmente brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprende prontamente / con rapidità brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.

NUCLEO TEMATICO: PARLATO - PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Guidato, descrive oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive oralmente con brevi frasi abbastanza corrette, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive oralmente, in modo semplice, con frasi generalmente corrette aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive oralmente con sicurezza, con frasi ben strutturate, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Se guidato, interagisce nel gioco, comunica in modo molto semplice, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Interagisce nel gioco, comunica in modo essenziale, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Interagisce nel gioco, comunica abbastanza agevolmente, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Interagisce nel gioco, comunica con sicurezza, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

NUCLEO TEMATICO: LETTURA - COMPrensIONE SCRITTA

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprende parzialmente brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprende in modo essenziale brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprende brevi in modo adeguato messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprende con rapidità brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.

NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA - PRODUZIONE SCRITTA

COMPETENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Descrive in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive in modo semplice seguendo un modello aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive in modo semplice e abbastanza corretto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive in modo semplice e adeguato aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive in modo semplice con frasi ben strutturate aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
Svolge i compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.	Svolge i compiti in modo poco preciso, non sempre secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.	Svolge i compiti con discreta precisione, non sempre secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.	Svolge i compiti in modo corretto secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.	Svolge i compiti con responsabilità e precisione secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.

NUCLEO TEMATICO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Individua e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Se guidato, individua e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Talvolta individua e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Generalmente individua e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Individua autonomamente e coglie con rapidità rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI CLASSE 1^ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMA GRADO: INGLESE

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende oralmente parole ed espressioni di uso comune;	Comprende parole ed espressioni di uso comune solo se articolate lentamente e ripetute più volte.	Comprende in modo globale parole ed espressioni di uso comune.	Comprende in modo agevole parole ed espressioni di uso comune.	Comprende con immediatezza parole ed espressioni di uso comune.
Comprende l'essenziale di semplici messaggi chiari e ben articolati relativi ad argomenti quotidiani e personali.	Comprende l'essenziale di semplici messaggi relativi ad argomenti quotidiani e personali solo se articolati lentamente e con frequenti ripetizioni.	Comprende in modo globale semplici messaggi relativi ad argomenti quotidiani e personali.	Comprende in modo agevole l'essenziale di semplici messaggi relativi ad argomenti quotidiani e personali.	Comprende con immediatezza l'essenziale di semplici messaggi relativi ad argomenti quotidiani e personali.

NUCLEO TEMATICO: PARLATO

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comunica esperienze personali e quotidiane;	Comunica in modo elementare esperienze personali e quotidiane.	Comunica in modo semplice esperienze personali e quotidiane..	Comunica con chiarezza e correttezza esperienze personali e quotidiane.	Comunica con sicurezza ed efficacia esperienze personali e quotidiane.
Interagisce in situazioni note, su argomenti quotidiani.	Interagisce in modo elementare, evidenziando esitazioni e/o imprecisioni su argomenti quotidiani.	Interagisce in modo semplice complessivamente adeguato su argomenti quotidiani.	Interagisce in modo chiaro e appropriato su argomenti quotidiani.	Interagisce con sicurezza ed efficacia su argomenti quotidiani.

NUCLEO TEMATICO: LETTURA

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Legge e comprende i punti essenziali di brevi testi su argomenti familiari.	Legge e comprende con qualche difficoltà i punti essenziali su brevi testi su argomenti familiari.	Legge e comprende in modo globale brevi testi su argomenti familiari.	Legge e comprende in modo agevole i punti essenziali di brevi testi su argomenti familiari.	Legge e comprende con immediatezza i punti essenziali di brevi testi su argomenti familiari.

NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
------------	----------	------	------------	----------

Scrive semplici testi su argomenti quotidiani	Scrive semplici testi globalmente comprensibili ma solo parzialmente corretti.	Scrive semplici testi comprensibili e sostanzialmente corretti.	Scrive semplici testi corretti e pertinenti.	Scrive semplici testi corretti, pertinenti e rielaborati personalmente.
---	--	---	--	---

NUCLEO TEMATICO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riflette su somiglianze e differenze relative a codici verbali diversi.	Riflette, se opportunamente guidato, su alcune semplici somiglianze e differenze relative a codici verbali diversi.	Riflette, se opportunamente sollecitato, su alcune semplici somiglianze e differenze relative a codici verbali diversi.	Riflette su alcune semplici somiglianze e differenze relative a codici verbali diversi.	Riflette su semplici somiglianze e differenze relative a codici verbali diversi.

LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI CLASSE 2^A SCUOLA SECONDARIA DI PRIMA GRADO: INGLESE

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende oralmente l'essenziale di messaggi relativi ad argomenti quotidiani.	Comprende oralmente l'essenziale di messaggi relativi ad argomenti quotidiani solo se articolati lentamente e con frequenti ripetizioni.	Comprende oralmente in modo globale l'essenziale di messaggi relativi ad argomenti quotidiani.	Comprende in modo agevole l'essenziale di messaggi relativi ad argomenti quotidiani.	Comprende con immediatezza l'essenziale di messaggi relativi ad argomenti quotidiani.

NUCLEO TEMATICO: PARLATO

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Descrive in modo semplice esperienze personali.	Descrive in modo elementare esperienze personali.	Descrive in modo semplice e globalmente adeguato esperienze personali	Descrive con chiarezza e correttezza esperienze personali	Descrive con sicurezza ed efficacia esperienze personali
Interagisce in situazioni relative ad argomenti quotidiani.	Interagisce in modo elementare, evidenziando esitazioni e/o imprecisioni in situazioni relative ad argomenti quotidiani.	Interagisce in modo semplice e complessivamente adeguato in situazioni relative ad argomenti quotidiani.	Interagisce in modo chiaro e appropriato in situazioni relative ad argomenti quotidiani.	Interagisce con sicurezza ed efficacia in situazioni relative ad argomenti quotidiani.

NUCLEO TEMATICO: LETTURA

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Legge e comprende informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano.	Legge e comprende con qualche difficoltà informazioni specifiche e prevedibili in materiale di	Legge e comprende in modo globale informazioni specifiche e prevedibili in materiale di	Legge e comprende in modo agevole informazioni specifiche e prevedibili in materiale	Legge e comprende con immediatezza informazioni specifiche e prevedibili in

	uso quotidiano.	uso quotidiano.	di uso quotidiano.	materiale di uso quotidiano.
--	-----------------	-----------------	--------------------	------------------------------

NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari	Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi globalmente comprensibili ma solo parzialmente corretti.	Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi comprensibili e sostanzialmente corretti.	Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi corretti e pertinenti.	Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi corretti, pertinenti e rielaborati personalmente.

NUCLEO TEMATICO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Rileva semplici regolarità e differenze relative a codici verbali diversi.	Rileva, se opportunamente guidato, semplici regolarità e differenze relative a codici verbali diversi.	Rileva, se opportunamente sollecitato, semplici regolarità e differenze relative a codici verbali diversi.	Rileva alcune semplici regolarità e differenze relative a codici verbali diversi.	Rileva spontaneamente semplici regolarità e differenze relative a codici verbali diversi.

LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: INGLESE

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO - COMPrensIONE ORALE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	Comprende frasi o brevi messaggi orali su argomenti quotidiani o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.	Comprende in modo globale i messaggi orali su argomenti quotidiani o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.	Comprende in modo agevole i messaggi orali su argomenti quotidiani o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.	Comprende con immediatezza tutte le informazioni esplicite ed implicite di messaggi orali su argomenti quotidiani o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.

NUCLEO TEMATICO: PARLATO - PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali e espone argomenti di studio	Descrive, racconta ed espone in modo elementare avvenimenti, esperienze personali e argomenti di studio.	Descrive, racconta ed espone in modo semplice avvenimenti, esperienze personali e argomenti di studio.	Descrive, racconta ed espone con chiarezza e correttezza avvenimenti, esperienze personali e argomenti di studio.	Descrive, racconta ed espone con efficacia, ricchezza lessicale e rielaborazione personale avvenimenti, esperienze personali e argomenti di studio.
interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	interagisce in modo elementare evidenziando delle esitazioni e/o imprecisioni.	Interagisce in modo semplice e complessivamente adeguato.	Interagisce in modo chiaro e appropriato.	Interagisce con fluidità ed efficacia nello scambio comunicativo

NUCLEO TEMATICO: LETTURA - COMPrensIONE SCRITTA

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo legge testi informativi e comprende i punti essenziali su argomenti familiari o attinenti a contenuti di studio anche di altre	Legge e comprende con qualche difficoltà le informazioni essenziali su argomenti familiari o attinenti a contenuti di studio anche di altre discipline.	Legge e comprende le informazioni essenziali su argomenti familiari o attinenti a contenuti di studio anche di altre discipline.	Legge e comprende in modo agevole la maggior parte delle informazioni su argomenti familiari o attinenti a contenuti di studio anche di altre discipline.	Legge e comprende con immediatezza e in modo completo le informazioni implicite ed esplicite di argomenti familiari o attinenti a contenuti di studio anche di altre discipline.

discipline				
------------	--	--	--	--

NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA - PRODUZIONE SCRITTA

COMPETENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.	Scrive e compone semplici resoconti, brevi lettere o messaggi globalmente comprensibili ma solo parzialmente corretti.	Scrive e compone semplici resoconti, brevi lettere o messaggi comprensibili e sostanzialmente corretti.	Scrive e compone semplici resoconti, brevi lettere o messaggi chiari, corretti e pertinenti.	Scrive e compone semplici resoconti, brevi lettere o messaggi ricchi, articolati e rielaborati personalmente.

NUCLEO TEMATICO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e confronta codici verbali diversi	Rileva alcune semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e confronta codici verbali diversi con qualche difficoltà, anche se opportunamente guidato	Rileva alcune semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e confronta codici verbali diversi solo se opportunamente sollecitato	Rileva alcune semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune e confronta codici verbali diversi.	Rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune ed è in grado autonomamente di confrontare codici verbali diversi.
Riconosce come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento	Riconosce con difficoltà come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	Riconosce con qualche difficoltà come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	Riconosce come si apprende ed è in grado di riflettere su ciò che ostacola il proprio apprendimento	Riconosce come si apprende ed è consapevole di ciò che ostacola il proprio apprendimento