

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI TRE, QUATTRO E IN USCITA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA:  
RELIGIONE**

**NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
Riflette su Dio Creatore e Padre, sugli insegnamenti fondamentali della vita di Gesù	Riflette se stimolato su Dio Creatore e Padre, sugli insegnamenti fondamentali della vita di Gesù.	Riflette in modo autonomo su Dio Creatore e Padre, sugli insegnamenti fondamentali della vita di Gesù.	Riflette in modo articolato su Dio Creatore e Padre, sugli insegnamenti fondamentali della vita di Gesù.	Riflette in modo autonomo e articolato su Dio Creatore e Padre, sugli insegnamenti fondamentali della vita di Gesù.
riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua	riconosce se stimolato il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Riconosce in modo autonomo il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Riconosce in modo articolato il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Riconosce in modo autonomo e articolato il significato cristiano del Natale e della Pasqua.

**NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
Sviluppa un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	Sviluppa solo se aiutato un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	Sviluppa in modo autonomo un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	Sviluppa in modo articolato un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	Sviluppa in modo autonomo e articolato un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

## NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	Impara se spronato alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare sommariamente i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare a tratti una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	Impara in modo autonomo alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	Impara in modo autonomo alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare in modo adeguato i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	Impara in modo autonomo alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare ampliamenti i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare con continuità una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

## NUCLEO TEMATICO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	Riconosce se aiutato nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	Riconosce autonomamente nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	Riconosce ampiamente nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	Riconosce autonomamente e appiattente nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI CLASSE 1^ SCUOLA PRIMARIA: RELIGIONE CATTOLICA**

**NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO**

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</b>	Sa riflettere su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù guidato dall'insegnante.	Sa riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare in modo sostanziale i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Sa riflettere correttamente su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare rapidamente i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Sa riflettere con sicurezza sul concetto di Dio Padre e Creatore, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare con padronanza i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
<b>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</b>	Sa riconoscere, con l'aiuto dell'insegnante, il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Sa riconoscere correttamente il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Sa riconoscere con sicurezza il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Sa riconoscere ampiamente il significato cristiano del Natale e della Pasqua.

**NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui</b>	Sa riconoscere, se guidato, che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei.	Sa riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere in maniera generica da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Sa riconoscere in modo sicuro che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere chiaramente da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Sa riconoscere pienamente che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere con sicurezza da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.

<b>quelli di altre religioni.</b>				
<b>Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</b>	Sa farsi accompagnare, manifestando qualche incertezza, nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili e deve essere guidato per collegarle alla propria esperienza.	Sa farsi accompagnare correttamente nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili e inizia a collegarle alla propria esperienza.	Sa farsi accompagnare agevolmente nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili che collega autonomamente alla propria esperienza.	E' abbastanza autonomo nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili che collega facilmente alla propria esperienza.

### **NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</b>	Si confronta solo se guidato con l'esperienza religiosa.	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue in modo essenziale la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Si confronta correttamente con l'esperienza religiosa e distingue con sicurezza la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Si confronta in modo sicuro e corretto con l'esperienza religiosa e distingue in modo approfondito la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

<p><b>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</b></p>	<p>Guidato dall' insegnante, sa identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Sa identificare in modo corretto nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Sa identificare con sicurezza nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Sa identificare in modo completo e sicuro nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>
---	---	--	---	---

**NUCLEO TEMATICO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p><b>Esponde le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani rispetto al valore della vita.</b></p>	<p>Sa riconoscere, guidato dall' insegnante, il valore della vita per i cristiani.</p>	<p>Conosce il valore della vita per i cristiani.</p>	<p>Conosce con sicurezza il valore della vita per i cristiani e riconosce comportamenti giusti o sbagliati in relazione a questo valore.</p>	<p>Esponde in modo chiaro e corretto il valore della vita per i cristiani e riconosce con sicurezza comportamenti giusti o sbagliati in relazione a questo valore.</p>

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI CLASSE 2^ SCUOLA PRIMARIA: RELIGIONE CATTOLICA**

**NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</b>	Sa riflettere su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù guidato dall'insegnante.	Sa riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare in modo sostanziale i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Sa riflettere correttamente su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare rapidamente i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Sa riflettere con sicurezza sul concetto di Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare con padronanza i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
<b>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</b>	Sa riconoscere in modo essenziale il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Sa riconoscere correttamente il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Sa riconoscere con sicurezza il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Sa riconoscere ampiamente il significato cristiano del Natale e della Pasqua.

**NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
-------------------	-----------------	-------------	-------------------	-----------------

<b>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</b>	Sa riconoscere, se guidato, che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei.	Sa riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere in maniera generica da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Sa riconoscere in modo sicuro che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere chiaramente da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Sa riconoscere pienamente che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere con sicurezza da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.
<b>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</b>	Sa identificare solo se guidato le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Sa identificare in modo elementare le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Sa identificare in modo corretto le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Sa identificare velocemente e pienamente le caratteristiche essenziali di un brano biblico.
<b>Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</b>	Sa farsi accompagnare, manifestando qualche incertezza, nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili e deve essere guidato per collegarle alla propria esperienza.	Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili e inizia a collegarle alla propria esperienza.	Sa farsi accompagnare agevolmente nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili che collega autonomamente alla propria esperienza.	E' abbastanza autonomo nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili che collega facilmente alla propria esperienza.

### **NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</b>	Si confronta solo se guidato con l'esperienza religiosa.	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue in modo essenziale la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Si confronta correttamente con l'esperienza religiosa e distingue con sicurezza la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Si confronta in modo sicuro e corretto con l'esperienza religiosa e distingue in modo approfondito la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

<b>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</b>	Guidato dall' insegnante, sa identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Sa identificare in modo corretto nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Sa identificare con sicurezza nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Sa identificare in modo completo e sicuro nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.
<b>Coglie il significato dei Sacramenti (Battesimo ed Eucarestia).</b>	Sa cogliere con l'aiuto dell' insegnante il significato dei Sacramenti.	Sa cogliere in modo elementare il significato dei Sacramenti.	Sa cogliere in modo corretto il significato dei Sacramenti.	Sa cogliere in modo sicuro ed esporre in modo articolato il significato dei Sacramenti.

#### **NUCLEO TEMATICO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Esponde le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani rispetto al valore della vita.</b>	Sa riconoscere, guidato dall' insegnante, il valore della vita per i cristiani.	Conosce il valore della vita per i cristiani.	Conosce con sicurezza il valore della vita per i cristiani e riconosce comportamenti giusti o sbagliati in relazione a questo valore.	Esponde in modo chiaro e corretto il valore della vita per i cristiani e riconosce con sicurezza comportamenti giusti o sbagliati in relazione a questo valore

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE **TERZA** DELLA SCUOLA PRIMARIA:  
RELIGIONE**

**NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO**

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</b>	Sa riflettere, se guidato, su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù.	Sa riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare in modo sostanziale i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Sa riflettere correttamente su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare rapidamente i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Sa riflettere con sicurezza sul concetto di Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare con padronanza i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
<b>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</b>	Sa riconoscere, con l'aiuto dell'insegnante, il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Sa riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua e inizia a interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Sa riconoscere correttamente il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone facilmente motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Sa riconoscere con sicurezza e precisione il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone abilmente motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

## NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</b>	Sa riconoscere con l'aiuto dell'insegnante che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei.	Sa riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere in maniera generica da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Sa riconoscere correttamente che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere chiaramente da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Sa riconoscere prontamente che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere con sicurezza da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.
<b>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</b>	Sa identificare solo se guidato le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Sa identificare in modo elementare le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Sa identificare in modo corretto le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Sa identificare velocemente e pienamente le caratteristiche essenziali di un brano biblico.
<b>Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</b>	Sa farsi accompagnare, manifestando qualche incertezza, nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili e deve essere guidato per collegarle alla propria esperienza.	Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili e inizia a collegarle alla propria esperienza.	Sa farsi accompagnare agevolmente nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili che collega autonomamente alla propria esperienza.	E' autonomo nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili che collega con immediatezza alla propria esperienza.

## NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</b>	Sa confrontarsi solo se guidato con l'esperienza religiosa.	Sa confrontarsi con l'esperienza religiosa e distingue in modo basilare la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Sa confrontarsi correttamente con l'esperienza religiosa e distingue in modo sicuro la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Sa confrontarsi in modo sicuro e corretto con l'esperienza religiosa e distingue in modo approfondito la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.
<b>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</b>	Guidato dall'insegnante, sa identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Sa identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Sa identificare con sicurezza nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Sa identificare in modo completo e sicuro nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.
<b>Coglie il significato dei Sacramenti (Battesimo, Riconciliazione ed Eucarestia)</b>	Sa cogliere con l'aiuto dell'insegnante il significato dei Sacramenti.	Sa cogliere in modo elementare il significato dei Sacramenti.	Sa cogliere in modo corretto il significato dei Sacramenti.	Sa cogliere in modo sicuro ed esporre in modo articolato il significato dei Sacramenti.

**NUCLEO TEMATICO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Esponde le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani rispetto al valore della vita.</b>	Sa esporre guidato dall'insegnante le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani rispetto al valore della vita.	Sa esporre in modo autonomo le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani rispetto al valore della vita.	Sa esporre in modo esatto le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani rispetto al valore della vita.	Sa esporre con disinvoltura e in modo articolato le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani rispetto al valore della vita.

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI CLASSE 4<sup>A</sup> SCUOLA PRIMARIA: RELIGIONE CATTOLICA**

**NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell' ambiente in cui vive.</b>	Sa riflettere in modo essenziale sul concetto di Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù.	Sa riflettere correttamente sul concetto di Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare in maniera sostanziale i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Sa riflettere con sicurezza sul concetto di Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare rapidamente i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Sa riflettere in modo approfondito sul concetto di Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare con padronanza i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
<b>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell' esperienza personale, familiare e sociale.</b>	Sa riconoscere in modo essenziale il significato cristiano del Natale e della Pasqua interrogandosi, solo se guidato, sul valore di tali festività nell' esperienza personale, familiare e sociale.	Sa riconoscere correttamente il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone sostanzialmente motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Sa riconoscere con sicurezza il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone facilmente motivo per interrogarsi correttamente sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Sa riconoscere ampiamente il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone abilmente motivo per interrogarsi correttamente sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

## NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</b>	Sa riconoscere in modo essenziale che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura.	Sa riconoscere in modo corretto che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere in maniera generica da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Sa riconoscere rapidamente che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere chiaramente da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Sa riconoscere con sicurezza che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere con precisione e padronanza da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.
<b>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</b>	Sa identificare in modo elementare, lasciandosi guidare dall' insegnante, le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Sa identificare in modo corretto le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Sa identificare con sicurezza le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Sa identificare velocemente e pienamente le caratteristiche essenziali di un brano biblico.

<p><b>Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</b></p>	<p>Sa farsi accompagnare, manifestando qualche incertezza, nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>Sa farsi accompagnare correttamente nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>Sa farsi accompagnare agevolmente nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>E' autonomo nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili che collega con immediatezza alla propria esperienza.</p>
---	--	--	--	---

### **NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p><b>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</b></p>	<p>Sa confrontarsi in modo essenziale con l'esperienza religiosa e distingue solo sotto la guida dell'insegnante la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>Sa confrontarsi correttamente con l'esperienza religiosa e distingue in modo basilare la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>Sa confrontarsi agevolmente con l'esperienza religiosa e distingue in modo sicuro la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>Sa confrontarsi in modo sicuro e personale con l'esperienza religiosa e distingue in modo approfondito la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>

<b>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per metter in pratica il suo insegnamento.</b>	Sa identificare in modo essenziale nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Sa identificare correttamente nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Sa identificare in modo sicuro nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Sa identificare appropriatamente nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.
<b>Coglie il significato dei Sacramenti.</b>	Sa cogliere in modo elementare, guidato dall' insegnante, il significato dei Sacramenti.	Coglie in modo corretto il significato dei Sacramenti.	Coglie in modo sicuro il significato dei Sacramenti e prova a interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Coglie in modo ampio il significato dei Sacramenti e si interroga in modo profondo sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

### **NUCLEO TEMATICO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>È capace di confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un</b>	Sa confrontarsi in modo essenziale, guidato dall' insegnante, con la proposta cristiana di vita.	Sa confrontarsi in modo corretto con la proposta cristiana di vita e prova a considerarla un contributo originale per la realizzazione di un progetto	Sa confrontarsi ampiamente con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e	Sa confrontarsi in maniera approfondita e personale con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto

**progetto libero e responsabile.**

libero e responsabile.

responsabile.

libero e responsabile.

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA:  
RELIGIONE**

**NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO**

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</b>	Sa riflettere in modo essenziale sul concetto di Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù.	Sa riflettere correttamente sul concetto di Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare in maniera sostanziale i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Sa riflettere con sicurezza sul concetto di Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare rapidamente i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Sa riflettere in modo approfondito sul concetto di Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare con padronanza i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
<b>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</b>	Sa riconoscere in modo essenziale il significato cristiano del Natale e della Pasqua interrogandosi, solo se guidato, sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Sa riconoscere correttamente il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone sostanzialmente motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Sa riconoscere con sicurezza il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone facilmente motivo per interrogarsi correttamente sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Sa riconoscere ampiamente il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone abilmente motivo per interrogarsi correttamente sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

**NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</b>	Sa riconoscere in modo essenziale che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura.	Sa riconoscere in modo corretto che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere in maniera generica da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Sa riconoscere rapidamente che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere chiaramente da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Sa riconoscere con sicurezza che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la nostra cultura, sapendola distinguere con precisione e padronanza da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.
<b>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</b>	Sa identificare in modo elementare, lasciandosi guidare dall' insegnante, le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Sa identificare in modo corretto le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Sa identificare con sicurezza le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Sa identificare velocemente e pienamente le caratteristiche essenziali di un brano biblico.
<b>Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</b>	Sa farsi accompagnare, manifestando qualche incertezza, nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Sa farsi accompagnare correttamente nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Sa farsi accompagnare agevolmente nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	È autonomo nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili che collega con immediatezza alla propria esperienza.

## NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</b>	Sa confrontarsi in modo essenziale con l'esperienza religiosa e distingue solo sotto la guida dell'insegnante la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Sa confrontarsi correttamente con l'esperienza religiosa e distingue in modo basilare la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Sa confrontarsi agevolmente con l'esperienza religiosa e distingue in modo sicuro la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Sa confrontarsi in modo sicuro e personale con l'esperienza religiosa e distingue in modo approfondito la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.
<b>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</b>	Sa identificare in modo essenziale nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Sa identificare correttamente nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Sa identificare in modo sicuro nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Sa identificare appropriatamente nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.
<b>Coglie il significato dei Sacramenti.</b>	Sa cogliere in modo elementare, guidato dall'insegnante, il significato dei Sacramenti.	Coglie in modo corretto il significato dei Sacramenti.	Coglie in modo sicuro il significato dei Sacramenti e prova a interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Coglie in modo ampio il significato dei Sacramenti e si interroga in modo profondo sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

**NUCLEO TEMATICO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>È capace di confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</b>	Sa confrontarsi in modo essenziale, guidato dall'insegnante, con la proposta cristiana di vita.	Sa confrontarsi in modo corretto con la proposta cristiana di vita e prova a considerarla un contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	Sa confrontarsi ampiamente con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	Sa confrontarsi in maniera approfondita e personale con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI CLASSE 1^ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:  
RELIGIONE**

**NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO**

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sa cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze le tracce di una ricerca religiosa.	L'allievo ha compreso solo a seguito dell'intervento dell'insegnante alcune esperienze religiose dell'antichità.	L'alunno ha compreso i contenuti essenziali di una ricerca religiosa solo a seguito delle spiegazioni dei compagni.	L'allievo ha colto il significato di una ricerca religiosa con alcune iniziali titubanze, dando il proprio contributo.	L'allievo ha immediatamente compreso le tracce storiche di una ricerca religiosa, discutendo con i compagni, ascoltando le idee altrui e argomentando le proprie ragioni.
Approfondisce l'identità di Gesù, la predicazione e le opere	L'alunno riconosce solo in parte l'identità di Gesù, la sua opera e la predicazione e ha mostrato poco interesse e impegno per il lavoro svolto in classe.	L'alunno ha dimostrato un sufficiente interesse per la figura di Gesù e l'impegno è stato adeguato.	L'alunno ha dimostrato un discreto interesse verso la figura di Gesù e l'impegno è stato buono.	L'alunno comprende l'identità storica, le opere di Gesù e la sua predicazione e riconosce in Lui il Figlio di Dio esponendo le proprie idee in modo personale.

**NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sa usare in modo semplice la Bibbia come documento storico e culturale prendendo consapevolezza che nella fede cristiana è accolta come Parola di Dio.	L'alunno ha usato passivamente la Bibbia come documento storico.	L'allievo usa in modo sufficiente i documenti biblici.	L'alunno usa la Bibbia come documento storico proponendo spunti di riflessione personale attraverso la discussione con i compagni.	L'alunno usa la Bibbia e comprende l'importanza di tale documento storico e culturale ed è consapevole che per i cristiani è Parola di Dio.
Individua i testi biblici che hanno ispirato l'arte, la musica e la letteratura europea.	Solo guidato dall'insegnante l'alunno riconosce in alcune opere d'arte episodi biblici.	L'alunno aiutato dai compagni identifica in alcune opere d'arte europee episodi biblici.	L'alunno identifica in modo autonomo alcuni episodi biblici nelle opere d'arte.	L'alunno identifica autonomamente episodi e personaggi biblici nelle opere d'arte esponendo ai compagni i significati.

**NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sa spiegare ,in modo	L'alunno solo se guidato	L'alunno riconosce alcuni	L'allievo riconosce diversi	L'alunno è in grado di

semplice, il linguaggio di alcuni simboli cristiani. Comprende i principali generi letterari della Bibbia e li sa interpretare.	riconosce alcuni simboli <b>cristiani</b> .	simboli cristiani e comprende in modo sufficiente alcuni generi letterari della Bibbia	simboli del cristianesimo e sa spiegare alcuni generi letterari della Bibbia.	riconoscere e spiegare diversi simboli cristiani e interpreta i principali generi letterari della Bibbia.
È in grado di illustrare alcune opere artistiche con temi di carattere religioso.	Solo se guidato l'alunno illustra alcune opere di carattere religioso.	L'alunno è in grado di illustrare sufficientemente alcune opere di arte religiosa.	L'alunno illustra in modo soddisfacente i temi di alcune opere di arte religiosa.	L'alunno illustra e spiega autonomamente ai compagni i temi di carattere religioso delle opere d'arte.

### **NUCLEO TEMATICO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
coglie , attraverso la lettura di alcuni testi biblici, i valori fondamentali del cristianesimo	<b>L'alunno riconosce solo se guidato alcuni valori cristiani attraverso la lettura dei testi Sacri.</b>	<b>L'allievo riconosce in modo sufficiente i valori cristiani attraverso i testi biblici.</b>	<b>L'alunno riconosce e spiega i valori cristiani che recepisce dalla Bibbia.</b>	<b>L'alunno riconosce, spiega e attualizza i valori più importanti del cristianesimo attraverso la lettura di alcuni brani biblici.</b>
Comprende, attraverso la storia del popolo d'Israele e nella figura di Gesù, l'importanza dell'Alleanza tra Dio e l'uomo	<b>L'alunno conosce solo in parte e in modo frammentario la storia di Gesù e del popolo ebraico e solo se sollecitato ne rileva l'importanza per l'Alleanza.</b>	<b>L'allievo si rende sufficientemente conto dell'importanza della storia di Israele e della figura di Gesù nel rapporto tra Dio e l'uomo.</b>	<b>L'alunno conosce l'importanza della storia di Israele e di Gesù per l'Alleanza tra Dio e l'uomo.</b>	<b>L' alunno spiega e comprende che il popolo d'Israele e Gesù sono i fondamenti dell'Alleanza.</b>

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI CLASSE 2^ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: RELIGIONE**

**NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO**

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Individua le tappe essenziali del cristianesimo delle origini e della storia della chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale .	Individua le tappe essenziali del cristianesimo e della storia della chiesa ,solo se guidato.	Si orienta sufficientemente nella storia della chiesa delle origini.	L'alunno individua le tappe essenziali del cristianesimo delle origini e della storia della chiesa locale.	L'allievo rielabora e approfondisce la storia del cristianesimo delle origini e della chiesa ed è consapevole della sua importanza come realtà divina locale e universale.

**NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici, in particolare il libro degli Atti degli Apostoli utilizzando necessarie informazioni e adeguati strumenti interpretativi	L'alunno ,solo se guidato, individua il contenuto centrale del libro degli Atti degli Apostoli.	L'allievo individua il contenuto del libro degli Atti degli Apostoli utilizzando necessarie informazioni .	L'alunno individua il contenuto degli Atti degli Apostoli ed è in grado di interpretarne il significato .	L'alunno individua il contenuto degli Atti degli Apostoli ed è in grado di fare una riflessione personale sul contenuto del testo interpretandone i brani.

**NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce a livello locale, italiano ed Europeo	Riconosce in parte i linguaggi della fede e ne individua qualche traccia a livello locale ma solo se sollecitato.	L'alunno riconosce i linguaggi della fede a livello locale.	L'alunno è in grado di riconoscere i linguaggi della fede a livello locale ed italiano.	L'allievo riconosce i linguaggi della fede, ne individua le tracce a livello locale, italiano ed europeo.

**NUCLEO TEMATICO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

COMPETENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici, in un contesto di pluralismo religioso	L'allievo individua solo se guidato i valori religiosi dei cattolici .	L'alunno espone con qualche incertezza i valori etici cristiani cattolici.	L'alunno individua in un contesto di pluralismo religioso i valori del cristianesimo e li esprime in modo esauriente.	L'alunno espone in modo approfondito anche attraverso riflessioni personali, i valori cattolici ed esprime un confronto

				<b>con persone di religioni diverse.</b>
--	--	--	--	--

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: **RELIGIONE****

**NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
è aperto alla sincera ricerca della Verità, sa interrogarsi sul trascendente e sa porsi domande di senso	L'allievo è solo in parte aperto alla ricerca della Verità. Non sa ancora porsi domande di senso.	L'alunno sa in parte interagire con persone di altre religioni, anche se ancora fatica ad interrogarsi sul trascendente.	L'alunno è aperto alla ricerca della Verità, si interroga sul trascendente, interagisce con persone di altre fedi religiose, ma non è ancora in grado di porsi domande di senso.	L'alunno è aperto alla ricerca della Verità, si interroga sul trascendente, si pone domande di senso e dialoga in modo costruttivo con persone di altre religioni portando delle riflessioni personali.
sa interagire con persone di religione differente.				

**NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
individua i contenuti centrali e il messaggio di alcuni brani biblici, in particolare il Decalogo e le Beatitudini accolti dai cristiani come Parola di Dio.	L'alunno individua solo in parte e se guidato il contenuto del Decalogo e delle Beatitudini.	L'alunno individua in modo semplice i contenuti essenziali del Decalogo e delle Beatitudini.	L'alunno individua autonomamente i contenuti fondamentali del Decalogo e delle Beatitudini.	L'alunno individua il messaggio del Decalogo e delle Beatitudini come Parola di Dio utilizzando tutte le informazioni necessarie e aggiornandoli nella società di oggi.

**NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

<b>COMPETENZA</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
Riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce a livello mondiale imparando ad apprezzarli	L'alunno riconosce solo se guidato alcuni linguaggi della fede.	L'allievo riconosce autonomamente i linguaggi espressivi della fede	Riconosce i linguaggi della fede e ne individua alcune tracce a livello mondiale.	L'alunno riconosce i linguaggi della fede, ne individua le tracce a livello mondiale, sa apprezzarli e sa ricavarne delle riflessioni per la comunità scolastica.

**NUCLEO TEMATICO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione.	<b>L'alunno solo se guidato coglie il senso di alcune implicazioni etiche del cristianesimo.</b>	<b>L'alunno coglie superficialmente alcune implicazioni etiche.</b>	<b>E' in grado di cogliere le implicazioni etiche del cristianesimo.</b>	<b>L'alunno si rende conto che l'etica cristiana è motivo di confronto per delle future scelte di vita.</b>
Sa interagire con persone di fedi e culture diverse in un contesto di rispetto e dialogo.	<b>Sa interagire con persone di altre fedi e culture ma solo se guidato.</b>	<b>Sa interagire con persone di altre fedi e culture ma in modo ancora incerto.</b>	<b>Interagisce in modo autonomo con persone di altre religioni.</b>	<b>Sa dialogare con persone di fedi diverse in un contesto di condivisione e rispetto portando il proprio contributo.</b>
Motiva le scelte dei cristiani rispetto al valore della vita dal suo inizio al suo termine	<b>Sa motivare solo se guidato alcune scelte dei cristiani.</b>	<b>Sa motivare in modo ancora incerto alcune scelte cristiane rispetto al valore della vita.</b>	<b>Sa motivare in modo autonomo alcune scelte dei cristiani.</b>	<b>Sa motivare le scelte etiche dei cristiani sul valore della vita dal suo inizio al suo termine.</b>